



ÊTRE TUTEUR

PROGRAMME

► OBJECTIFS

- Construire un parcours pédagogique pour chaque situation de tutorat.
- Faciliter l'intégration des compétences d'un métier.
- Transmettre de façon juste avec des interlocuteurs différents.

► PUBLIC VISÉ

Toute personne ayant à tutorer.

► DURÉE

2 jours contigus.

► PÉDAGOGIE

- Basée sur les expériences des Participants, la formation, outre les apports théoriques, contient des exercices de compréhension et de mise en situation.

Les participants pourront travailler de façon concrète sur une séquence pédagogique de manière à s'approprier les outils pédagogiques de l'accompagnement.

- Les apports sont issus des neurosciences face à l'apprentissage, de l'analyse transactionnelle et des théories sur la motivation. Les exercices permettent de mettre en pratique les techniques de transfert de compétences et de communication.



● La place du tuteur au sein de l'entreprise

- . Le contexte de l'entreprise et l'enjeu du tutorat,
- . Le rôle du tuteur selon la loi,
- . Le tutorat et les différentes formes d'accompagnement : mentor, animateur, conseil, instructeur, coach,
- . Les rôles des parties concernées : tuteur, tutoré, service RH, manager, centre de formation.

● La démarche pédagogique

L'organisation pédagogique

- . L'objectif à définir,
 - . L'accompagnement en escalier permettant l'acquisition des compétences,
 - . Les outils pédagogiques : mise en situation, apports théoriques, jeux de rôles etc.
 - . L'évaluation : fond, forme et efficacité,
- L'identification de la façon d'apprendre du tuteur et du tutoré.

La démarche pédagogique sur 4 axes : pédagogie visuelle, organisée, relationnelle et rationnelle.

Les différentes méthodes pédagogiques sur les 4 axes.

● Le parcours pédagogique

- . L'organisation du 1^{er} et du dernier jour.
- . Le programme à concevoir en lien avec un projet, les cours du centre de formation.
- . Les points d'étape et la validation des acquis : supports d'évaluation.

● La communication du tuteur pédagogue

- . La gestion de son message : dire ce qui va et ne va pas sans démotiver.
- . Différencier faits, ressentis, opinions.
- . Les feedback négatifs et positifs avec la méthode D.E.S.C.

● Les comportements favorisant la réussite de l'accompagnement

- . Une relation « juste », la bonne distance.
- . Le développement de l'autonomie : la loi des 3 P.

● L'évaluation

- . Les informations nécessaires.
- . Les différentes techniques d'évaluation.
- . Les postures favorisantes.